**Universidad de Buenos Aires**

**Facultad de Ciencias Sociales**

**Carrera de Ciencias de la Comunicación**

**Historia Social Argentina y Latinoamericana**

Profesora Adjunta regular a cargo: Andrea López

Profesora Adjunta interina: Graciela Colombani

**Equipo  Docente**

Juan Carlos Carreira ; Sebastián Comellini; Sebastián Demiryi

Fabián Harari; Daniel Kohen; Gustavo S. Feijóo;  Myriam Pelazas; Sofía Perea; Alejandro Pérez

**Programa de la Materia**:

Primer cuatrimestre: 13/4 al 8/8 del 2020

1. **Fundamentación**

En el marco de la emergencia vigente a causa de la pandemia, la cátedra de Historia Social Argentina y Latinoamericana, de acuerdo con las Resoluciones emitidas por la Facultad con fecha 13/5/2020 (Plan de Emergencia) y Resolución (DAR) 2721 del 2/6/2020 y, ***contando con la autorización de la carrera de ciencias de la comunicación***, ha propuesto un programa de estudios reducido, basado en las siguientes unidades y textos:

    ***Contenidos***

***Unidad 1. La Formación de la “Argentina Moderna” (1880- 1930): Estado,  Economía y Sociedad  en la era liberal***

La consolidación del Estado nacional y la articulación de las élites políticas. El régimen oligárquico: Del fraude a la reforma electoral. La Ley Sáenz Peña y su significado político. La Argentina Agroexportadora: La expansión capitalista y la inserción de Argentina en la división internacional del trabajo como productora de bienes primarios. Las transformaciones del sector agrario y ganadero. Inversiones extranjeras, ferrocarriles y las crisis económico-financieras. Inmigración, urbanización y mercado de trabajo. Los orígenes del movimiento obrero: Ideologías y representación sindical. El conflicto social: Sectores dominantes y sectores populares. Las huelgas de los trabajadores y la reacción del Estado y de las organizaciones empresariales.

**Bibliografía obligatoria:**

* Marcaida, A., Rodríguez, A. y Scaltritti, M. **La construcción del Estado Nacional Argentino (1852-1880),** en Historia Argentina Contemporánea, Bs. As, Editorial Dialektik, 2006. (págs 33 a 38)
* Oszlak, O. ***Reflexiones sobre*** **l*a formación del estado y la construcción de la sociedad argentina.*** EnRevista *Desarrollo Económico*, Vol. XXI, 1982., Bs.As.
* Rock, David. ***El Radicalismo Argentino 1890-1930***, Bs. As. Amorrortu, 1977. Cap. 3.
* Falcón, Ricardo. **“Izquierdas, régimen político, cuestión étnica y cuestión social en Argentina (1890-1912)”** Anuario de la Escuela de Historia Nº 12, UNR, Rosario, 1986-87
* Marcaida, A., Rodríguez, A. y Scaltritti, M. **Afianzamiento y expansión del Capitalismo(1850-1930) y  Los cambios en el Estado y la sociedad Argentina (1880-1930)** en Historia Argentina Contemporánea, Bs. As, Editorial Dialektik, 2006. (págs 27 a  32 y  39 a51)

***Unidad 2. El Radicalismo: ascenso y caída del régimen  democrático  (1916-1930)***

 La Unión Cívica Radical (UCR): Orígenes y composición social. Las Revoluciones Radicales. El surgimiento de otros Partidos Políticos.  Primer Gobierno de H.Yrigoyen: Política económica: El impacto de la Primera Guerra Mundial. Las relaciones con el sector terrateniente y el capital extranjero. Los conflictos obreros.  El gobierno de M.T de Alvear: La industria de los años 20’; La inversión externa y la crisis de pos-guerra.  La División del Partido: Personalistas y Antipersonalistas. El segundo Gobierno de Yrigoyen: La cuestión del petróleo. El manejo de la política económica a partir de la crisis del 29. Prácticas políticas del partido gobernante y de la oposición. El derrocamiento: su significado político.

**Bibliografía: obligatoria**

* Ansaldi, W***. “La trunca transición del régimen oligárquico al régimen democrático*”*.*** En Falcón R. (dir)*, Democracia, Conflicto social y renovación de ideas (1916-1930*), Buenos Aires,  Sudamericana, 2000.
* **Marcaida, A., Rodríguez, A. y Scaltritti, M. (págs 51 a 60),** en Historia Argentina Contemporánea, Bs. As,  Editorial Dialektik, 2006.
* Falcón, R. y Monserrat, a. **Estado, empresas, trabajadores y sindicatos.** Bs. As. NHA, Tomo 6, Sudamericana, 2000.

***Unidad 3. El Golpe de 1930 y La Restauración Conservadora (1930-1943)***

El golpe militar de 1930 y el rol de los actores económicos y políticos en el derrocamiento del segundo gobierno de Yrigoyen. Nuevos factores de poder: Iglesia y Fuerzas Armadas. Los gobiernos conservadores (1930-1943): Fraude y política en la “Década Infame”. La relación con el movimiento obrero. La crisis del 30 y la industrialización por sustitución de importaciones. Los Planes de Pinedo y la posición de la burguesia agraria. El nuevo rol del Estado en la economía. El comercio triangular y el pacto anglo-argentino. El impacto de la Segunda Guerra Mundial en la economía y la política argentina. . El golpe de 1943. El GOU y el régimen militar de 1943-1946.

***Bibliografía obligatoria:***

* Malgesini, Graciela y Alvarez, Norberto, ***El Estado y la economía 19***3***0-1955***, Bs. As.,  CEAL, 1983. Parte 1.
* Murmis, Miguel y Portantiero, Juan C., ***Estudios sobre los orígenes del peronismo,*** Bs. As, Siglo XXI, 1995.  Parte 1
* Cattaruzza, Alejandro. **Historia de la Argentina (1916-1955).** Tercera parte. Punto V. Bs. As, Siglo XXI, 2009.

***Unidad 4. El Peronismo* como experiencia populista (1945-1955)**

Orígenes del Peronismo: el 17 de Octubre de 1945. Visiones e interpretaciones historiográficas en torno al surgimiento del peronismo. Los gobiernos peronistas (1946-1955): nacionalismo ecomómico y justicia social. El *Primer Plan Quinquenal*. La industrialización y el mercado interno. El Estado Empresario. La política social. Crisis y viraje de la política económica. El *Segundo Plan Quinquenal.* La clase trabajadora: “nuevas” y “viejas” identidades. El peronismo y los factores de poder: el conflicto con las entidades económicas (SRA, UIA, Bolsa de Comercio, etc.), la Iglesia, las Fuerzas Armadas y los medios de comunicación. El rol de los partidos de oposición.

**Bibliografía Obligatoria:**

* Giuliani, Alejandra **“Conformación y límites de la alianza peronista (1943-1955)”**  En: Historia Argentina Contemporánea. Buenos Aires: [Dialektik](http://www.peronlibros.com.ar/editoriales/285/dialektik), 2008.
* James, Daniel. **“17 y 18 de Octubre de 1945”.** En Torre, J.C. (comp) *El 17 de Octubre de 1945, Bs.As, Ariel, 1995.*
* Matsushita, Hiroshi. **Movimiento Obrero Argentino (1930-1945)**, Ed. Hyspamérica, Buenos Aires, 1986. **(Introducción)**

***Unidad 5. La época del “empate” (1955-1976). La crisis permanente y el derrumbe de la democracia***

El golpe de 1955: La “Revolución Libertadora” y el objetivo de “desperonización” de la clase trabajadora. El Ejército como actor permanente de la política.  La proscripción del peronismo y  la “resistencia peronista”. La experiencia “desarrollista”. El gobierno de Frondizi (1958/1962): La intromisión de las Fuerzas Armadas y su destitución.  El gobierno de Illia (1963/1966): Debilidad política y presión corporativa. El rol de la burguesia local, de la burocracia sindical y del capital extranjero en la caída del gobierno. El golpe de 1966: La “Revolución Argentina” (1966/1973): actores sociales y proyectos económicos. El movimiento obrero y el régimen militar: El “Cordobazo”. La “Doctrina de la Seguridad Nacional”. La emergencia de las organizaciones armadas. El retorno de Perón: Las disputas al interior del Movimiento Justicialista. Los gobiernos de Cámpora y Perón (1973/1974): El programa de política económica y social y  la reacción de las corporaciones.  Las posiciones y los  enfrentamientos de la “izquierda” y la “derecha” peronista. El surgimiento de la “Triple A”. El gobierno de Isabel Martínez de Perón como antesala del proyecto golpista de 1976.

**Bibliografía Obligatoria**

* Archivo Nacional de la Memoria: **El bombardeo del 16 de junio de 1955**, Bs. As. Secretaría de Derechos Humanos, 2010. Prólogo.
* Altamirano, C. **“*Desarrollo y Desarrollistas*”** En: Bajo el signo de las masas (1943-1973), Bs. As, Ariel, 2001.
* Gordillo, M. **“Protesta, rebelión y movilización: De la Resistencia a la lucha arrmada (1955-1973**)”,Bs.As, Sudamericana, Nueva Historia Argentina, T.IX, 2003. (págs 348-379).
* Portantiero, J.C. “***Economía y política en la crisis argentina: 1958-1973”***, En Revista Mexicana de Sociología Nro 2, México, 1977.
* Rapoport, Mario, ***Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003)***, Bs. As, Emecé, 2010. Capítulo 6 (6.6; 6.7 y 6.8).

**Unidad 6. El golpe de Estado de 1976: Violencia estatal, disciplinamiento social y destrucción económica.**

La Dictadura cívico-militar y el “Proceso de Reorganización Nacional” (1976-1983): El terrorismo de Estado y el genocidio. El rol de los Estados Unidos y el “ Plan Cóndor” . La desarticulación de la clase trabajadora y la intervención de las organizaciones sindicales. El entramado de apoyo civil: corporaciones empresarias, burocracia sindical, Iglesia y medios de comunicación. Los objetivos de la política económica: La implantación del modelo de “valorización financiera”. La política de endeudamiento externo. La guerra de Malvinas y el ocaso del régimen militar. La rearticulación de los partidos políticos y los problemas de la transición a la democracia.

**Bibliografía Obligatoria:**

* Ansaldi, W. **“*Matriuskas de terror. Algunos elementos para analizar la dictadura argentina dentro de las dictaduras del Cono Sur”.*** En Pucciarelli, A (coord.) *Empresarios, tecnócratras y militares. La trama corporativa de la última dictadura*, Bs.As, Siglo XXI, (2004).
* Rapoport, Mario, ***Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003)***, Bs. As, Emecé, 2010. Capítulo 7.  (7.2, 7.3 y 7.5)
* Suriano, J. **“Dictadura y Democracia (1976-2001)”,** T.X, Nueva Historia Argentina, Ed.Sudamericana, 2005. **(Introducción).**

**Unidad 7. El retorno  de la democracia (1983-2003): política, economía y sociedad en los tiempos del neoliberalismo**

Herencias políticas, económicas y sociales de la dictadura.  El gobierno de Alfonsín (1983-1989): la cuestión militar. La crisis de la deuda externa y  el “nuevo” poder económico. Las relaciones con el sindicalismo y los partidos de oposición. El juicio a las juntas militares. Los alzamientos de las Fuerzas Armadas y las Leyes de “Obediencia Debida” y de “Punto Final”.  Las crisis hiperinflacionarias y el golpe de mercado. La era Menem (1989-1999): consolidación del modelo neoliberal y refundación de la  relación Estado-Sociedad: Los planes de ajuste y el plan de “convertibilidad”. La reforma del Estado: desregulación, privatizaciones, flexibilización laboral e híper-endeudamiento. Los cambios en la estructura social.

**Bibliografía Obligatoria**

* Suriano, J. *“Dictadura y Democracia (1976-2001)”,* T.X, Nueva Historia Argentina, Ed.Sudamericana, 2005.  (**Introducción**) .
* Rapoport, Mario, ***Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003)***, Bs. As, Emecé, 2010. Capítulo 8.  (8.2, 8.3, 8.4, 8.6, 8.7,8.8 , 8.9 )

1. **Modalidad de  Acompañamiento  Virtual**

Nuestra cátedra, que dicta clases durante todo el año lectivo, cuenta con más de 300 inscriptos en cada cuatrimestre, con diversidad de realidades y dificultades en materia laboral, familiar y tecnológica, de la misma manera que nuestro equipo docente. Por tal motivo,  en el marco de una situación de emergencia, que también supone ajustes en el campus virtual de nuestra facultad para dar respuestas a la masividad de nuestras inscripciones,  conforme a la Res.2721/2020  y  **contando con el aval de las autoridades de la carrera**,  hemos optado por la siguiente modalidad de acompañamiento virtual:

1. Contacto a través de nuestra página web  <http://historiasal.sociales.uba.ar/>

Semanalmente, se indica la bibliografía para trabajar (totalmente disponible en nuestra página). También se aporta bibliografía complementaria, material audiovisual y una línea de tiempo general para la ubicación  de todos los períodos históricos bajo estudio (todo disponible en nuestra página). Para cada unidad, se presenta una guía de preguntas orientadoras, a modo de “testeo”  sobre la autocomprensión de la bibliografía.

1. El canal para las consultas sobre  el material y las preguntas orientadoras

se realizará a través del contacto de las direcciones de e-mail que serán remitidas por los docentxs  a sus respectivxs   alumnxs.

En estas direcciones de e-mail, lxs alumnxs podrán consultar sus dudas respecto de los materiales y las preguntas orientadoras. **Lxs docentxs  enviarán las respuestas al finalizar la semana, una vez que se hubieran recolectado –durante el transcurso de la semana – todas las  preguntas realizadas por lxs alumnxs a su cargo.**

**Dado que hasta el momento se ha venido trabajando desde la página web y el mail de la cátedra, para garantizar una mayor homogeneidad temática, cada unidad tendrá una semana de trabajo, como se indica en la siguiente tabla:**

**Cronograma para responder consultas por unidad temática:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SEMANA** | **UNIDADES** |
| **15/6** | **Presentación documento sobre continuidad de acompañamiento virtual. Consultas Unidad 1** |
| **22/6** | **U. 2** |
| **29/6** | **U.3** |
| **6/7** | **U.4** |
| **13/7** | **U.5** |
| **20/7** | **U.6** |
| **27/7** | **U.7** |
| **3/8** | **Dudas Generales** |

1. **Consultorías virtuales:**

La cátedra ofrecerá tutorías virtuales en las cuales lxs estudiantes podrán exponer dudas con respecto a la bibliografía de la materia y/o las preguntas orientadoras.

Se ofrecerán dos horarios semanales (uno por la mañana y otro por la tarde) que se indicarán semanalmente en la página de la materia y serán comunicados por lxs docentes vía mail.

**Es importante destacar que estos encuentros optativos de 60 minutos de duración NO son clases virtuales,** sino que se ofrecen como espacio de tutorías con el fin de fortalecer la comprensión de los contenidos de la materia a partir de las consultas que realicen lxs estudiantes.

1. Toda otra consulta de carácter general será respondida en nuestra dirección de mail: historiasocialcomu@gmail.com

**3. Modalidad de Evaluación**

**Acorde con las directivas vigentes por la Resolución (DAR) 2721 del 2/6/2020** **y contando con el aval de la carrera de comunicación**:

**La cátedra tomará un único examen  presencial integrador**, **basado en los contenidos trabajados a partir de la bibliografía expuesta para cada unidad y las preguntas orientadoras**.  **Para rendir el examen y conforme al art 4, (…) “*Lxs estudiantes  tendrán derecho a los 11 turnos de exámenes finales a partir de que se restablezca la presencialidad*”**

1. **Regularización de la materia:  De acuerdo con la Resolución (DAR) 2721 del 2/6/2020**

**ARTICULO 3º** - “Todos los estudiantes que se encuentren inscriptos a materias cuatrimestrales correspondientes al primer cuatrimestre 2020, **serán registrados bajo la condición de regular/debe final (sin calificación) en las mismas**. El registro de las actas se efectuará automáticamente desde la Secretaría Académica, de manera excepcional, sin necesidad que los docentes completen dichas actas.”

**Lxs estudiantes que quieran renunciar a esta condición para cursar las asignaturas en los cuatrimestres subsiguientes podrán darse de baja entre el 15 de junio y el 31 de julio.**