**Preguntas orientadoras para la Unidad.6**

**Atención: En esta unidad se deben leer los siguientes textos:**

* Ansaldi, W. **“*Matriuskas de terror. Algunos elementos para analizar la dictadura argentina dentro de las dictaduras del Cono Sur”.***
* Rapoport, Mario, ***Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2003 :*** Capítulo 7. ( 7.2 a 7.3.3 inclusive).
* Suriano, J. **“Dictadura y Democracia (1976-2001)”**. **(Introducción).**
* Forcinito, K. y Tolón, G. “Reestructuración neoliberal y después (**Introducción,**  **Transformaciones en la economía mundial y su impacto en América Latina, y la parte 1 de “El gobierno de Alfonsín”, titulada “la herencia de la última dictadura”)**.

Según **Ansaldi**:

* ¿Qué características posee la “Doctrina de la Seguridad Nacional” en tanto fundamento ideológico de las dictaduras del Cono Sur en la década de los 70?
* ¿Qué objetivos procuraba la denominada “Operación Cóndor”?
* ¿Qué rasgos de contraste imperaron en las experiencias dictatoriales brasileña, chilena, argentina y uruguaya en materia de organización del ejercicio del poder político ?
* ¿A partir de qué fundamentos ideológicos se pretende construir el principio de legitimidad en el poder en estos regímenes militares?
* ¿Qué especificidades tuvo la política económica en la dictadura brasileña?

Según **Rapoport** y **Suriano**, para el caso argentino:

* ¿Cuáles fueron los objetivos planteados en el Estatuto del “Proceso de Reorganización Nacional” por la Junta Militar de Videla/ Massera/Agosti?
* ¿Qué medidas de corte político y sindical se llevaron a cabo y cómo se enlazan con el terrorismo de Estado? ¿Qué papel jugó el Poder Judicial?
* ¿Porqué los actores/instituciones civiles resultan preponderantes para entender el entramado golpista? ¿cuáles puede mencionar?
* ¿Cómo afectó el terrorismo de Estado al movimiento obrero y sus organizaciones sindicales?
* ¿Qué entidades empresariales apoyaron la dictadura del 76?
* ¿Cuál fue el impacto de esta etapa a nivel de la educación y la cultura?
* ¿Desde qué instancias del ámbito nacional e internacional comienza a tener repercusión y se denuncia la violación a los DDHH y la existencia de centros clandestinos de detención en la dictadura del 76?
* ¿Qué conflictos precipitan la salida de la junta militar y el paso del Gral Viola y el Gral Galtieri en el esquema de gobierno?
* ¿Qué rol jugó la guerra de Malvinas frente a la pérdida de consenso del régimen? ¿qué consecuencias trae aparejada su derrota?
* ¿Qué condiciones pretenden imponer los militares a la “Multipartidaria” para la transición democrática?
* ¿Qué movilizaciones sociales, sindicales y políticas acompañaron este proceso de transición hacia la democracia?

En materia económica y siguiendo a **Forcinito**:

* ¿Qué características presenta la crisis capitalista mundial de mediados de los 70’?
* ¿De qué manera repercute el predominio del capital financiero sobre el capital productivo en la dinámica económica de los países centrales y periféricos?
* ¿Qué orientaciones básicas plantea el pensamiento neoliberal en materia económica?
* ¿A qué se denomina estrategia de “valorización financiera”? ¿Cómo vincula este fenómeno con el rol decisivo que van ocupando los organismos financieros internacionales?
* ¿Cómo afecta a los asalariados el proceso de centralización y concentración del capital en esta nueva etapa?
* ¿Cuáles fueron los países pioneros en la implementación del modelo neoliberal? ¿bajo qué gobiernos?
* ¿Qué objetivos persiguió en Argentina la dictadura del 76 al impulsar el modelo de “valorización financiera”? ¿Qué herramientas políticas fueron necesarias para su implementación?
* ¿Cuáles fueron las principales medidas del Plan de Martínez de Hoz?
* ¿Qué impacto tuvieron sobre los asalariados y las industrias locales?
* ¿Porqué se fortalecieron las entidades financieras y creció el endeudamiento externo?
* ¿Qué conglomerados nacionales resultaron favorecidos? ¿Porqué?
* ¿Porqué el sistema de especulación financiera entró en crisis hacia 1978? ¿De qué manera intentó resolver la situación el régimen militar?
* ¿Qué hereda en materia económica el régimen democrático?
* Porqué los autores hablan de un “proyecto refundacional” de la dictadura?